

Session spéciale du Colloque International *Transitions 2021*

<https://transitions2021.sciencesconf.org/>



26 mai 2021 en webinaire

L'expérience du risque. Faire face aux risques perçus dans les territoires d'après-mine.

L.CHAUVEAU¹, M.BONTEMPS³, D.BUSCA¹⁻³, A.MEIDANI², C.SAINT-MARTIN¹, C.DUMAT¹

1 : CERTOP, Toulouse

2 : LISST-Cers, Toulouse

3 : MSHS-T, Toulouse

La sociologie : une démarche pour une meilleure compréhension des enjeux

- ✓ **L'impact croissant des activités humaines sur l'environnement et la santé : une préoccupation sociétale**
- ✓ **Les territoires d'après-mine symptomatiques de tensions entre :**
 - ✓ anciennes activités économiques,
 - ✓ pollutions des milieux,
 - ✓ exposition des populations aux pollutions minières...
- ✓ **Une source de débats, controverses, polémiques entre :**
 - ✓ Les organismes de gestion et d'expertise, les pouvoirs publics...
 - ✓ Et les populations exposées

Des risques aux définitions multiples

- Du point de vue des politiques publiques, les risques dépendent de l'état des connaissances scientifiques et de la mise en agenda des problèmes publics :
 - ✓ Ils sont donc marqués par de fortes incertitudes
 - ✓ Ils font l'objet de tensions dans leur définition
- Cette mise en débat généralisée et ces incertitudes questionnent la dichotomie expert/non-expert et nous poussent à nous interroger sur le risque tel qu'il est défini par les habitant·es-riverain·es des anciennes exploitations minières



Cette approche permet de dénaturiser le risque, au sens où les risques ne préexistent pas au point de s'imposer par essence aux acteurs sociaux : « *ce qui existe réellement, ce ne sont pas les choses, mais les choses en train de se faire* » (James cité par Lemieux, 2018)

Le risque situé capté au travers de l'expérience citoyenne

- **Vivre sur un territoire pollué conduit les habitant·es “à éprouver au quotidien la nécessité du sens” (Coanus et al, 2004)**
 - ✓ L'enjeu scientifique est de déconstruire les processus qui participent à la fabrique des risques perçus à travers :
 - ✓ L'expérience des habitant·es : savoirs locaux, parcours de vie...
 - ✓ Leur "*capacité de jugement et de mise en ordre de la réalité*"
- **Les logiques et registres d'action formant l'expérience sociale du risque (Dubet, 1994)**
 - ✓ Logique de la socialisation
 - ✓ Logique de la stratégie
 - ✓ Logique de la subjectivisation (critique et réflexivité)

Un espace social d'expression du risque ancré dans un contexte

- **Le risque situé : une situation où se confrontent logiques diachronique (dans le temps) et synchronique (à un moment donné).**

Son expérience personnelle

- Son histoire de vie familiale, résidentielle, territoriale, de santé...
- Son parcours de vie
- Ses pratiques ordinaires (consommer, jardiner, etc.)
- Les échanges, débats, discussions
- Les savoirs
- Le fait d'être confronté·e à un territoire pollué



Le contexte territorial

- Les controverses locales
- Les expertises sanitaires et environnementales
- Les mobilisations sociales
- Les évènements climatiques
- Les mesures de gestion des sites miniers ou des pollutions (sécurisation, arrêtés de vente/consommation, etc.)
- Et leurs mises en débat

Les pratiques “*routinisées*”

- Le statut particulier des pratiques quotidiennes “*routinisées*” soit :

« un type de comportement routinisé qui consiste en plusieurs éléments interconnectés entre eux : des formes d'activités corporelles, des formes d'activités mentales, des « choses » et leur usage, des connaissances de base constituées de compréhension, savoir-faire, états émotionnels et motivations » (Reckwitz, 2002)

- Consommation alimentaire, jardinage, mode d'habiter ou encore loisirs...
- L'enjeu des sociologues est de mieux saisir la dynamique de ces pratiques et la capacité réflexives des individus



Cette analyse des pratiques situées au regard d'un lieu permet d'interroger l'impact de la vie quotidienne sur la fabrique sociale des risques et inversement

Micro-épreuves et pré-enquêtes : des notions pour l'analyse des pratiques "*routinisées*"

- **Cette perspective d'analyse permet de prendre au sérieux la pratique comme :**
 - ✓ Un espace d'apprentissage du changement et d'adaptation au contexte de sa réalisation dans un travail d'enquête (Dewey, 1993 [1938] ; 2011 [1939])
 - ✓ ... impliquant que les risques perçus ne sont pas définis *a priori* mais se construisent "pratiques faisant"
- **La relation des habitant·es à leur territoire, *via* leurs pratiques, est donc toujours une relation construite entre pratiques situées et perceptions du risque rendant compte de la situation vécue des habitant·es au travers des micro-épreuves de la vie quotidienne (Lemieux, *op.cit.*) :**
 - ✓ Se méfier de la couleur de l'eau...
 - ✓ Choisir dans ses pratiques de jardinage de cultiver ou non certains légumes...
 - ✓ Porter son attention sur la nature et ses transformations du fait des pollutions ...

Quelles méthodes ?

- **Une approche quantitative par questionnaires :**

- ✓ Objectif : Comprendre le rapport entretenu, par les populations, à leur territoire de pratiques et de vie, aux pollutions ; dans un but de quantification et de typologies.

- **Une approche qualitative par entretiens et observations :**

- ✓ **Par entretiens :**

- Objectif : Approfondir les liens entre parcours de vie et micro-épreuves ; dans un but de mise en lumière du sens accordé au risque

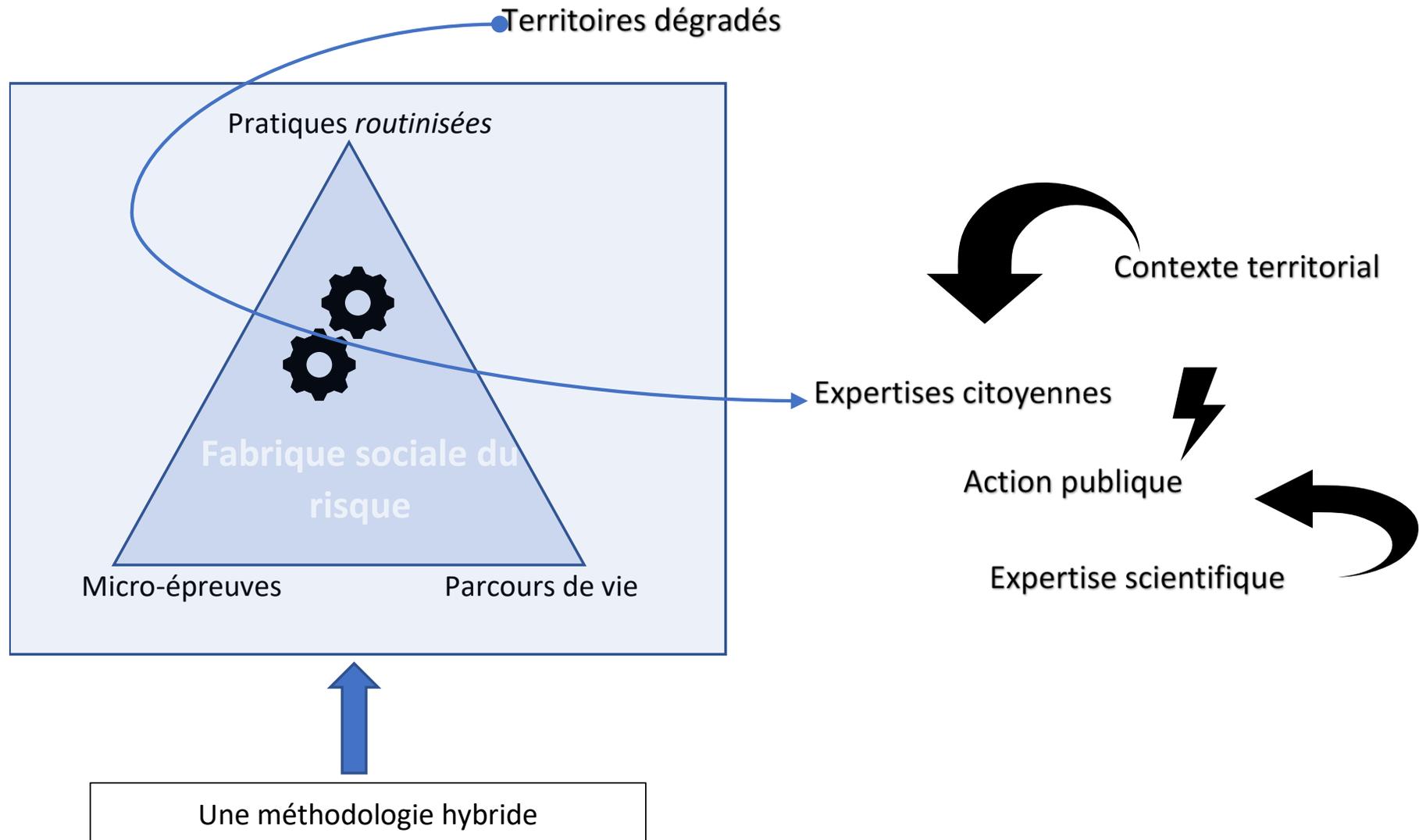
- ✓ **Par observations**

- Objectif : Confronter le discours à la « pratique se faisant »

- **Une approche par « focus-groups » ou entretiens collectifs :**

- Objectif : Observer les discours individuels et collectifs et le sens des pratiques en situation d'échange

Pour conclure...



Session spéciale du Colloque International *Transitions 2021*

<https://transitions2021.sciencesconf.org/>



26 mai 2021 en webinaire

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

L'expérience du risque. Faire face aux risques perçus
dans les territoires d'après-mine.

L.CHAUVEAU¹, M.BONTEMPS³, D.BUSCA¹⁻³, A.MEIDANI², C.SAINT-MARTIN¹, C.DUMAT¹