



Colloque International
Transitions Ecologiques en Transactions & Actions
21 -25 juin 2021
S4.2 : Altérité, moteur d'innovation pédagogique



Dictionnaire d'Agroécologie

*Une ressource multimédia d'appui à la
Transition Agroécologique*

*Véronique Batifol, chargée de veille et d'ingénierie de
l'information, Département ACT - INRAE*

Veronique.batifol@inrae.fr



Dictionnaire d'agroécologie

dicoagroecologie.fr

- Ressource en ligne multimédia d'accompagnement de la transition agroécologique pour aider à penser et accompagner la durabilité des systèmes agricoles et alimentaires

➔ Accessible à TOUS (accès libre)  

Notre ambition est multiple :

- ✓ Définir les contours sémantiques de l'agroécologie pour permettre au plus grand nombre d'en comprendre les enjeux et les pratiques.
- ✓ Recenser les termes et s'interroger sur leur sens pour construire un langage partagé sur le sujet de l'agroécologie.
- ✓ Contribuer à former à l'agroécologie les jeunes en tant que futurs acteurs de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement
- ✓ Outiller les acteurs agricoles désireux de faire évoluer leurs pratiques pour s'engager dans une agriculture performante, plus respectueuse de l'environnement et socialement plus juste.
- ✓ Sensibiliser le grand public.



Dictionnaire d'agroécologie

Un contenu multimédia

- ✓ Des définitions validées scientifiquement explicitent les termes de l'agroécologie sous différents angles
 - Riche de plus de **150 définitions**, il continue de s'enrichir !
- ✓ Des vidéos facilitent la compréhension des écrits en intégrant des témoignages de professionnels agricoles, des interviews d'auteurs, des infographies, ...
 - plus de 40 vidéos sont disponibles
- ✓ Il est participatif et évolutif



Dictionnaire d'agroécologie: Une construction originale collaborative et interdisciplinaire

Chaque définition est le fruit d'un travail de collaboratif original entre chercheurs de plusieurs disciplines parfois accompagnés par des partenaires professionnels et étudiants d'écoles de formation agronomique



- ✓ Lors de séminaires mensuels d'animation scientifique dédiés, les définitions sont mises en débat favorisant ainsi en toute bienveillance les échanges interdisciplinaires sur les termes ou concepts de l'agroécologie.
- ✓ Ces temps de discussion permettent aux scientifiques d'horizons disciplinaires différents de travailler ensemble sur la validation de chaque écrit pour qu'il satisfasse chacun d'eux.
- ✓ Tout chercheur intéressé peut ainsi contribuer à améliorer les premiers écrits.
- ✓ Une fois validée collectivement, la définition est mise en ligne.



Dictionnaire d'agroécologie: Les apports de la vidéo

- ✓ Une vidéo de chaque définition est réalisée par les étudiants de l'Ecole Nationale d'Audiovisuel de Toulouse (ENSAV)



- ✓ Accompagnés par les auteurs des définitions, ils vont à la rencontre de différents acteurs pour capter des images et recueillir des témoignages.
- ✓ Originales et variées, les vidéos sont sous-titrées en anglais dans la version anglaise du dictionnaire



Dictionnaire d'agroécologie : un outil pédagogique pour l'enseignement

Depuis 5 ans, [L'École d'Ingénieurs de PURPAN](#) et [l'École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse](#) (ENSAT) intègrent dans le cursus de formation des étudiants, la co-rédaction de définitions avec les chercheurs INRAE, enseignants-chercheurs de l'INP-Toulouse ou d'autres organismes de recherche et d'enseignement.

Intérêt pour les étudiants

- Approfondir les concepts de l'agroécologie
- Expérimenter ce qu'est la vulgarisation : de la recherche de sources bibliographiques à la rédaction synthétique, selon un cahier des charges à respecter
- S'exercer à débattre et prendre la prise de parole devant un groupe pour affuter leur propre argumentation, soumettre et défendre leurs idées et leurs acquis
- Découvrir le dictionnaire d'agroécologie, un outil pédagogique et fiable, qu'ils pourront remobiliser de façon autonome par la suite pour consolider leurs connaissances



En partenariat avec l'alliance Agreenium et le programme PSDR4-Occitanie auprès d'écoles supérieures en agrobiosciences

- ✓ Fournir aux enseignants un outil pour aborder l'agroécologie de façon ludique et stimulante

7 termes à définir : « Résilience », « Sobriété », « Agriculture à énergie positive », « Prophylaxie », « Conservation de la biodiversité », « Design agroécologique » et « Traitements alternatifs des maladies en élevage »

➤ **30 GROUPES PARTICIPANTS, 9 ÉCOLES ET 137 ÉTUDIANTS**



Dictionnaire d'agroécologie

Outil de dynamique scientifique et éducative

➤ Chercheur contributeur à la définition « Approche systémique »

« Si « L'approche systémique » est une notion qui m'était familière, j'ai finalement dû me replonger sérieusement dans des lectures sur ce sujet pour rédiger une définition ! J'ai été amené à appréhender deux visions de « l'approche systémique », qui font sens quand on les applique à l'agroécologie ». Ce travail a été très bénéfique pour moi car ça m'a obligé à clarifier ma pensée ! » - Michel Duru, INRAE

➤ Enseignant utilisateur en tant que support de cours

Une enseignante de lycée agricole utilise certaines vidéos en ouverture de ses cours pour introduire le sujet qu'elle abordera avec ses étudiants (services écosystémiques » par ex)

Jean-Pierre Sarthou (ENSAT), Simon Giuliano (Purpan) intègrent la définition de termes pour leurs étudiants dans leur parcours de formation pour les amener à développer l'appropriation des concepts, la précision rédactionnelle et l'affutage de leur argumentation.

➤ Etudiants utilisateurs ou contributeurs

« Le dictionnaire est un outil de clarification des concepts de l'agroécologie, souvent mal employés et mélangés » - Azzola Laurine, ENSAT

« Très bon exercice qui permet de mettre des mots sur des concepts parfois complexes que nous utilisons tous les jours » - Romeyer Pauline, Purpan

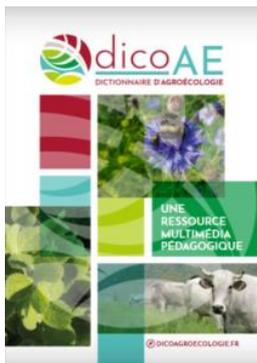
➤ Acteurs du monde agricole

Il aide les acteurs à mieux comprendre les processus de changement en cours et à construire progressivement un langage partagé !



Pour en savoir plus ...

Plaquette de présentation



Téléchargez la plaquette [ici](#)

La vidéo de présentation



<https://youtu.be/08yFhA97jBQ>

Le jeu concours



<https://dicoagroecologie.fr/jeu-concours/>

Témoignages sur les investissements de l'ENSAT et de Purpan

- [Témoignage de JP Sarthou sur l'implication des étudiants du Parcours AGRIST](#) – décembre 2019
- [De nouvelles définitions par les étudiants de l'EI Purpan](#) - mars 2019
- [De nouvelles définitions par les étudiants de l'INP-ENSAT](#) - novembre 2018

Contact dicoAE :

Veronique.batifol@inrae.fr